

## RÈGLEMENT

Les oeuvres réalisées par les participants doivent être en lien avec un des thèmes proposés et mettre clairement en évidence **le rôle de la coopération internationale** en la matière.

Chaque participant s'engage à **faire parvenir aux organisateurs une oeuvre inédite**. Il doit en être l'auteur et l'avoir réalisée dans les 12 mois qui précèdent la date limite de remise des travaux.

Les **langues acceptées** sont le français, l'anglais, l'allemand et l'italien.

Les **références** (textes, photos, etc.) utilisées dans les oeuvres remises doivent être clairement mentionnées.

Les travaux doivent être **remis sur le site Internet** à l'exception des fichiers trop lourds (cf. règlement complet sur Internet).

Chaque oeuvre doit être accompagnée de **la fiche technique à remplir en ligne**.

Les travaux sont classés en **deux tranches d'âge** :  
**Cycle d'orientation ou équivalent.**  
**Post-obligatoire ou équivalent.**

Avertissement : Les choix du jury ne tiendront compte en aucun cas de la note ou de l'évaluation obtenues au sein de l'établissement scolaire du participant et réciproquement.

Règlement complet et inscription :

[WWW.GENEVEDECOUVERTE.CH](http://WWW.GENEVEDECOUVERTE.CH)

## COMMENT PARTICIPER

- 1 Être un **élève de l'enseignement secondaire**
- 2 Présenter une **oeuvre en lien avec la coopération internationale** dans l'une des cinq catégories
- 3 S'inscrire dès le **15 septembre 2009** sur le site Internet [www.genevedecouverte.ch](http://www.genevedecouverte.ch)
- 4 Remettre son travail avant le **15 juin 2010** à minuit
- 5 Participer à la **remise des prix** à l'occasion d'une journée spéciale en septembre 2010

## PRIX

De nombreux prix à gagner  
Voyages, appareils numériques, livres ...

Organisé par



En partenariat et avec le soutien de



# FAIRE TOMBER LES MURS

pour construire un monde meilleur

## Concours 2009 - 2010 sur la coopération internationale



# LE CONCOURS

# LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

# CATÉGORIES

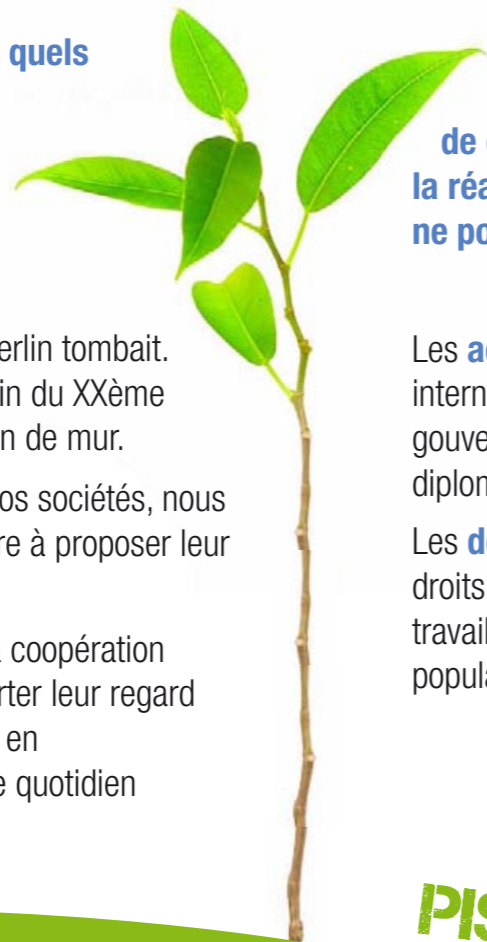
**Vingt ans après la chute du mur de Berlin, quels murs reste-t-il à abattre?**

**Comment agissent les acteurs de la coopération internationale pour construire un monde meilleur ?**

Il y a 20 ans, le 9 novembre 1989, le mur de Berlin tombait. L'anniversaire de cet événement majeur de la fin du XXème siècle est l'occasion de s'interroger sur la notion de mur.

Barrières entre les peuples ou à l'intérieur de nos sociétés, nous invitons les élèves de l'enseignement secondaire à proposer leur vision de ces "murs" qu'il reste à faire tomber.

En choisissant un des domaines d'activité de la coopération internationale, les participants sont invités à porter leur regard et à imaginer des solutions sur les moyens mis en oeuvre au niveau international pour améliorer le quotidien de millions de personnes à travers le monde.



**La coopération internationale est un processus par lequel des acteurs de différents pays oeuvrent ensemble à la réalisation d'un objectif qui, autrement, ne pourrait être atteint.**

Les **acteurs** sont les organisations internationales gouvernementales et non gouvernementales, ainsi que leurs partenaires diplomatiques, académiques ou privés.

Les **domaines d'activités** : humanitaire, réfugiés et migrations, droits de l'Homme, paix et désarmement, environnement, santé, travail, économie et commerce, développement, sciences et recherche, population, éducation, culture, télécommunications, etc.



## Reportage

Audio ou vidéo d'une durée de 3 à 30 minutes.

## Littérature

Genre libre : essai, poésie, article, nouvelle, etc.

## Travail de recherche

Travail validé par l'établissement scolaire du participant : dissertation, travail de Maturité, mémoire de Bac ou travail de recherche équivalent.

## Arts visuels

Dessin, photo, sculpture, mode, design, peinture, etc.

Les travaux seront remis sous forme de photo en format électronique.

Leur version originale doit pouvoir être présentée, à la demande, au jury ou exposée lors de la remise des prix.

## Oeuvre musicale

Création musicale libre d'une durée de 3 à 15 minutes.

Le travail sera réalisé individuellement ou, au maximum, par 5 personnes.

## PISTES DE RÉFLEXION

Mettre fin aux discriminations ethniques, de sexe ou de religion

Garantir l'éducation pour tous

Réduire les inégalités

Entre sous-alimentation et sur-consommation, gérer la crise alimentaire

Gérer et équilibrer l'accès à l'eau



Ce concours est proposé par :

### A la découverte de la coopération internationale

Programme pédagogique pour l'enseignement secondaire qui permet aussi de :

**Participer** à des visites-conférences dans les organisations internationales.

**Télécharger** ou consulter les dossiers thématiques.

**Consulter** des ressources en ligne (fiches métiers, historique,...)

**Organiser** des activités sur mesure ou obtenir des informations.

[www.genevedecouverte.ch](http://www.genevedecouverte.ch)

